令和４年度　志教育全体計画

宮城県迫桜高等学校

校　　訓

敬愛　創造　至誠

本校の教育目標

命あるものを尊び，豊かな人間性と進取の精神を養い，夢のある未来社会を目指し創造的に自己練磨に励む，心身ともに健全な人間を育成する。

生徒の実態，教師の願い

・様々な興味関心を持ち，多様な個性や進路希望を持つ生徒が多い。
・主体的，創造的に生き，進路希望の達成のため基礎的基本的な学力を身に付けるとともに，地域社会の中で心豊かに活躍して欲しい。

保護者や地域の願い

・大人として礼儀正しく，しっかりとした考えを持ち，進学や就職をして欲しい。
・将来の地域社会での生活を見据えながら，明確な目的意識を持つとともに，将来の地域社会を支える人材となって欲しい。

「志教育」の目標

生徒一人一人が自己を見つめ将来への展望を持ち，他とのかかわりや集団の中で社会の一員としての自覚を持って，よりよい生き方を主体的に求めていく力を養う。

重点指導事項

人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
・自分が，家族・友人・教師・地域の人々など多くの人とのかかわりの中で生きていることを自覚させ，よりよい人間関係を築きながら他者を思いやる気持ちを育む。 ・自己理解を通して，集団や社会の中での自分の価値を自覚させ，自己肯定感をもって他者とかかわる社会性を育む。	・知識･技能を中心とする学力と，思考力･判断力･問題解決能力などの学力を相互に関連させ，知識と知恵を総合的に身につけさせる。 ・将来の社会生活や職業生活を意識させ，勤労観や職業観を養い，自己の将来への展望を持ち主体的に課題に取り組む力を養う。	・集団や組織の中での自分の役割を自覚させ，学校生活の様々な場面での自己実現を通して，自己有用感を持たせる。 ・将来，社会の一員として生活していく中での自己の役割を考え，よりよい社会の実現のために貢献する意識を育む。

各教育活動における取組の観点

各教科	・各教科の目標の実現を通して，生徒個々の進路希望達成に資する授業の改善と充実を図る。 ・生徒が将来の社会生活をおくる上での基本的な素養としての基礎・基本の学力を身につけさせる。
道徳	・生徒一人一人が自己を見つめ，他とのかかわりや集団の中で豊かな人間性や道徳性を育み，自他を尊重し社会の一員としての自覚を持って，よりよい社会を実現しようとする力を養う。
総合的な探究の時間	・生徒一人一人が自己の在り方・生き方を考え，自己理解と自己実現を図り，進路希望の達成を目指して課題を解決していく力を養う。
特別活動	・集団生活を通し，互いの理解を深め，一人一人の生き方を探究させるとともに，集団での自己の役割を自覚し，責任を果たす実践力を養う。 ・集団のルールを守る姿勢を身に付け，協調性，自主性，他者を尊重する態度を育成する。 ・自分たちが暮らす社会に関心を持ち、良識ある有権者としての自覚と責任持って生活できるようにする。
その他	・個に応じた進路指導の推進 ・３年間を見通した進路指導の推進と進路意識の高揚 ・一人一人の生徒の進路目標に応じた能力の伸長と進路の実現 ・進路決定に粘り強く取り組める環境の整備

各学年の取組内容

１年	○産業社会と人間 ①自己理解とオリエンテーション＝（自分史作成 他） ・教科ガイダンス　・自分史作成 ②進路を考える＝（科目選択） ・説明会〈教科・系列〉・系列見学・体験授業・予備登録・本登録 ③職業と生活＝（職業人講話） ・職業の意義　・事前調査　・まとめ　・礼状作成 ④将来目標と自己実現＝（ドリカムプラン作成） ・構想図作成　・学級毎発表会　・全体発表会 ○オープンキャンパス　○進路ガイダンス ○ドリⅠ ①探究の進め方の学習（題材：校内貢献活動，地域貢献活動など） ②18歳成人に備えた消費者教育の実施 ・外部講師講話　・「産業社会と人間」の職業理解との横断的活動
２年	○ドリⅡ①・オリエンテーション・ガイダンス・職業探究・地域探究 ・課題解決型学習・まとめ・全体発表・振り返り ○ドリⅡ②・職場訪問・地域探究演習・ビジネスマナー講座 ・表現力，思考力講座 ○LHR「先輩の話を聞く会」「選挙講話」 ○ものづくり企業見学会 ○オープンキャンパス　○進路ガイダンス
３年	○ドリⅢ・探究の準備・課題研究の実践・進路探究の実践 ・まとめ・代表者プレゼン ○LHR ・着こなしセミナー ・分野別ガイダンス ・学校説明会 ・校内模擬面接 ・ロータリークラブ模擬面接 ○オープンキャンパス　○進路ガイダンス　○企業見学・説明会

家庭との連携

・「PTA 進路ガイダンス」等 の実施
・「共育サポートカレンダー」の作成
・eメッセージによる保護者への情報提供を行う。

地域･企業との協働

・職場体験学習
・地元企業による面接指導
・地域の人材による諸活動
・地域の小中学校との連携