

令和2年度「学校評価アンケート(全生徒)」1/6

4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

		4	3	2	1	平均	R01	H30後	H30前	H29	H28	H27	H26	H25
教育課程・教科指導	1	私は、「産業社会と人間」「ドリカムゼミ」では、自ら課題をみつけ主体的な活動ができた。	30%	57%	10%	2%	3.1	3.1	3.1	3.1	3.0	3.1	3.0	3.1
	2	先生方は、生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を行っている。	31%	56%	10%	2%	3.1	3.1	2.9	3.0	3.0	2.9	2.9	3.0
	3	私は、ベルがなったら授業がはじめられるよう準備している。	54%	39%	5%	1%	3.4	3.4	3.2	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4
	4	先生方は、学習した内容が確実に身に付くよう、分からないことや、よくできなかったことについて納得するまで指導している。	32%	52%	13%	1%	3.1	3.0	2.9	2.9	3.0	2.9	2.8	2.9
生徒指導	5	先生方は、生徒の頭髪・服装に関して十分指導している。	45%	43%	8%	1%	3.3	3.3	3.1	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2
	6	先生方は、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている。	40%	47%	10%	1%	3.2	3.2	3.0	3.1	3.1	3.1	3.0	3.1
	7	私は、授業開始時間や集合時間を守るようにしている。	60%	36%	2%	0%	3.5	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4
	8	私は、遅刻や無断早退をしないよう規則正しく学校生活をおくるようにしている。	59%	32%	6%	1%	3.4	3.4	3.3	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5
	9	先生やカウンセラーが、必要なときに相談に応じてくれる体制ができています。	42%	46%	8%	3%	3.2	3.1	3.0	3.1	3.2	3.1	3.0	3.2
	10	先生方には、悩みや困ったことについて、相談しやすい雰囲気がある。	29%	46%	17%	5%	2.9	3.0	2.8	2.8	2.8	2.8	2.7	2.8
	11	本校では、交通安全指導等の安全指導が十分に行われており、安心して学校生活を送ることができる。	34%	53%	9%	2%	3.1	3.1	3.0	3.1	3.0	3.1	3.0	3.1
進路指導	12	本校では、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	41%	51%	4%	1%	3.3	3.2	3.1	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2
	13	学級担任は、進路情報をよく把握し、適切なアドバイスをしてくれる。	42%	47%	8%	1%	3.3	3.2	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2
	14	本校では、進路全般にわたって生徒に必要な情報を提供している。	41%	51%	5%	1%	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.3
	15	大学等進学向けの実力養成の機会(講習・模試等)、就職向けの実力養成の機会(資格取得・模擬面接等)は十分提供されている。	38%	53%	6%	1%	3.2	3.2	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1	3.3
	16	先生方は、生徒の資格取得に向け、適切に指導している。	42%	48%	7%	1%	3.2	3.2	3.0	3.1	3.0	3.1	3.1	3.2
	17	「学習の記録」を活用して、家庭学習の計画を立てている。	25%	38%	26%	9%	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.6	2.6
特別活動・施設設備他	18	本校では、生徒会活動が活発に行われている。	31%	52%	13%	1%	3.1	3.1	2.9	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
	19	本校には、有意義な学校行事がある。	34%	53%	8%	3%	3.1	3.1	3.0	3.2	3.1	3.1	3.1	3.3
	20	私は、部活動を積極的にやっている。	47%	37%	10%	4%	3.2	3.1	3.0	3.2	3.2	3.4	3.2	3.4
	21	私は、朝読書の意義を感じて、積極的に取り組んでいる。	44%	42%	10%	3%	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2	3.1	3.3
	22	校舎やグラウンドなどの施設や設備は、整備されている。	34%	51%	9%	4%	3.1	3.0	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.2
	23	私は、校舎内外をきれいにし、施設設備を大事に使っている。	45%	46%	5%	2%	3.3	3.2	3.1	3.2	3.2	3.3	3.2	3.4
	24	本校では、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	28%	57%	12%	2%	3.0	3.0	2.9	3.0	3.0	3.0	2.9	3.0
	25	災害・非常時の避難方法や連絡方法は、伝えられてある。	41%	51%	6%	1%	3.3	3.1	3.0	3.0	3.1	3.2	3.1	3.2
	26	学校便り(追桜通信)などによって学校の情報は、適切に伝えられている。	42%	52%	3%	1%	3.3	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.2	3.3
	27	学校生活は、充実している。	37%	50%	8%	2%	3.2	3.1	2.9	3.0	3.1	3.1	3.1	3.2
28	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	26%	50%	16%	6%	2.9	2.9	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.7	

令和2年度「学校評価アンケート(全生徒)」 2/6

4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

		4	3	2	1	平均	R01	H30前	H29	H28	H27	H26	H25
教材	29 今使っているほとんどの教科書は、理解しやすく使いやすい。	34%	55%	7%	2%	3.2	3.1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9
	30 今使っているほとんどの副教材は、学習に役立っている。	32%	56%	9%	2%	3.1	3.1	3.0	3.0	3.1	3.0	3.0	3.0
	31 プリント等の補助教材は、学習に役立っている。	41%	52%	3%	2%	3.3	3.2	3.1	3.4	3.2	3.1	3.2	3.2
学習内容	32 授業の説明は、明確で、わかりやすい。	31%	59%	6%	2%	3.1	3.0	2.9	3.0	2.9	2.9	3.0	2.9
	33 授業の進み方は、適切である。	34%	55%	7%	1%	3.2	3.0	3.0	3.2	3.0	3.0	3.0	3.0
	34 宿題や課題の内容・量とも適切である。	32%	56%	7%	3%	3.1	3.0	2.9	3.1	3.0	3.0	3.0	3.1
	35 授業には、満足している。	30%	55%	10%	2%	3.1	3.0	2.9	3.4	2.9	2.9	3.0	3.0
学習への取り組み	36 先生には、質問しやすい雰囲気がある。	26%	52%	16%	3%	3.0	2.9	2.8	3.5	2.8	2.8	2.8	2.9
	37 授業の中でよく理解できないところは、先生に質問している。	25%	43%	24%	5%	2.8	2.8	2.7	3.2	2.7	2.8	2.7	2.7
	38 授業の予習・復習を行っている。	20%	40%	29%	9%	2.7	2.7	2.6	2.8	2.7	2.6	2.6	2.6
	39 授業や小テストなどに積極的に取り組んでいる。	34%	55%	7%	1%	3.2	3.0	3.0	3.0	3.1	3.0	3.1	3.1
	40 授業中は、授業に集中して取り組んでいる。	36%	55%	5%	1%	3.2	3.1	3.0	3.2	3.1	3.0	3.2	3.1
	41 授業中の先生の質問には、積極的に答えている。	26%	46%	21%	4%	2.9	2.8	2.7	3.1	2.8	2.8	2.8	2.8
	42 授業中に板書されたことや大事なことは、ノートに書き記している。	49%	42%	5%	1%	3.3	3.3	3.2	3.1	3.3	3.2	3.4	3.4
	43 学習したことを単に記憶するだけでなく、理解しようと努めている。	33%	57%	7%	1%	3.1	3.1	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1
	44 授業中に疑問点を解消するように努めている。	31%	52%	12%	1%	3.1	3.0	2.9	3.0	3.0	3.0	3.1	3.0
	45 授業を受けて面白いと感じることが多い。	26%	49%	19%	4%	2.9	2.9	2.8	2.7	2.8	2.8	2.9	2.9
その他	46 授業の雰囲気がよく、学習に集中できる。	28%	56%	11%	2%	3.0	2.9	2.8	3.0	2.9	2.9	2.9	2.9
	47 授業時間ごとの「ねらい」や「目標」が、よくわかる。	29%	57%	10%	1%	3.1	3.0	2.8	3.1	2.8	2.8	2.8	2.8
	48 各単元や各期の学習の「ねらい」や「目標」が、よくわかる。	29%	57%	10%	1%	3.1	2.9	2.8	3.2	2.9	2.9	2.9	2.9

令和2年度「学校評価アンケート(生徒・年次別)」 3/6

4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

1年次 2年次 3年次

		1年次	2年次	3年次	
教育課程・教科指導	1	私は、「産業社会と人間」「ドリカムゼミ」では自ら課題をみつけ主体的な活動ができた。	2.9	3.2	3.3
	2	先生方は、生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を行っている。	3.1	3.1	3.2
	3	私は、ベルがなったら授業がはじめられるよう準備している。	3.3	3.4	3.5
	4	先生方は、学習した内容が確実に身に付くよう、分からないことや、よくできなかったことについて納得するまで指導している。	3.1	3.0	3.2
生徒指導	5	先生方は、生徒の頭髪・服装に関して十分指導している。	3.4	3.3	3.1
	6	先生方は、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている。	3.3	3.2	3.1
	7	私は、授業開始時間や集合時間を守るようにしている。	3.5	3.6	3.6
	8	私は、遅刻や無断早退をしないよう規則正しく学校生活をおくるようにしている。	3.5	3.4	3.4
	9	先生やカウンセラーが、必要なときに相談に応じてくれる体制ができています。	3.1	3.2	3.3
	10	先生方には、悩みや困ったことについて、相談しやすい雰囲気がある。	2.7	3.0	3.1
	11	本校では、交通安全指導等の安全指導が十分に行われており、安心して学校生活を送ることができる。	3.0	3.2	3.2
進路指導	12	本校では、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	3.3	3.4	3.2
	13	学級担任は、進路情報をよく把握し、適切なアドバイスをしてくれる。	3.2	3.3	3.3
	14	本校では、進路全般にわたって生徒に必要な情報を提供している。	3.2	3.4	3.2
	15	大学等進学向けの実力養成の機会(講習・模試等)、就職向けの実力養成の機会(資格取得・模擬面接等)は十分提供されている。	3.2	3.3	3.2
	16	先生方は、生徒の資格取得に向け、適切に指導している。	3.2	3.4	3.2
	17	「学習の記録」を活用して、家庭学習の計画を立てている。	2.3	2.9	2.9
特別活動・施設設備他	18	本校では、生徒会活動が活発に行われている。	2.9	3.2	3.1
	19	本校には、有意義な学校行事がある。	3.1	3.2	3.2
	20	私は、部活動を積極的に行っている。	3.2	3.2	3.3
	21	私は、朝読書の意義を感じて、積極的に取り組んでいる。	3.1	3.2	3.3
	22	校舎やグラウンドなどの施設や設備は、整備されている。	3.0	3.2	3.1
	23	私は、校舎内外をきれいにし、施設設備を大事に使っている。	3.3	3.3	3.3
	24	本校では、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	2.9	3.2	3.1
	25	災害・非常時の避難方法や連絡方法は、伝えられてある。	3.2	3.3	3.3
	26	学校便り(追桜通信)などによって学校の情報は、適切に伝えられている。	3.3	3.3	3.3
27	学校生活は、充実している。	3.1	3.1	3.3	
	28	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	2.7	2.9	3.1

令和2年度「授業への取り組み評価アンケート(生徒・年次別)」 4/6

4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:全く当てはまらない

		1年次	2年次	3年次	
教材	29	今使っているほとんどの教科書は、理解しやすく使いやすい。	3.1	3.2	3.3
	30	今使っているほとんどの副教材は、学習に役立っている。	3.0	3.1	3.3
	31	プリント等の補助教材は、学習に役立っている。	3.3	3.3	3.3
学習内容	32	授業の説明は、明確で、わかりやすい。	3.0	3.2	3.3
	33	授業の進み方は、適切である。	3.1	3.2	3.3
	34	宿題や課題の内容・量とも適切である。	3.0	3.1	3.2
	35	授業には、満足している。	2.9	3.1	3.2
学習への取り組み	36	先生には、質問しやすい雰囲気がある。	2.8	3.1	3.1
	37	授業の中でよく理解できないところは、先生に質問している。	2.5	3.0	3.0
	38	授業の予習・復習を行っている。	2.3	2.8	3.0
	39	授業や小テストなどに積極的に取り組んでいる。	3.1	3.2	3.2
	40	授業中は、授業に集中して取り組んでいる。	3.1	3.3	3.3
	41	授業中の先生の質問には、積極的に答えている。	2.6	3.0	3.0
	42	授業中に板書されたことや大事なことは、ノートに書き記している。	3.3	3.4	3.3
	43	学習したことを単に記憶するだけでなく、理解しようと努めている。	3.0	3.2	3.2
	44	授業中に疑問点を解消するように努めている。	2.9	3.1	3.2
45	授業を受けて面白いと感じることが多い。	2.7	3.0	3.1	
その他	46	授業の雰囲気がよく、学習に集中できる。	2.9	3.0	3.2
	47	授業時間ごとの「ねらい」や「目標」が、よくわかる。	2.9	3.1	3.2
	48	各単元や各期の学習の「ねらい」や「目標」が、よくわかる。	2.8	3.2	3.2

令和2年度 宮城県迫桜高等学校「学校評価アンケート(生徒)」5/6

分野	番号	項目	0% 20% 40% 60% 80% 100%					評 価				
			3:やや当てはまる	2:あまり当てはまらない	1:全く当てはまらない	平均	3:やや当てはまる	2:あまり当てはまらない	1:全く当てはまらない	平均		
教育課程・教科指導	1	私は、「産業社会と人間」「ドリカムゼミ」では、自ら課題をみつげ主体的な活動ができた。	30%	57%	10%	2%	30%	57%	10%	2%	3.1	
	2	先生方は、生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を行っている。	31%	56%	10%	2%	31%	56%	10%	2%	3.1	
	3	私は、ベルがなったら授業がはじめられるよう準備している。	54%	39%	5%	1%	54%	39%	5%	1%	3.4	
	4	先生方は、学習した内容が確実に身に付くよう、分からないことや、よくできなかったことについて納得するまで指導している。	32%	52%	13%	1%	32%	52%	13%	1%	3.1	
生徒指導	5	先生方は、生徒の頭髮・服装に関して十分指導している。	45%	43%	8%	1%	45%	43%	8%	1%	3.3	
	6	先生方は、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている。	40%	47%	10%	1%	40%	47%	10%	1%	3.2	
	7	私は、授業開始時間や集合時間を守るようにしている。	60%	36%	2%	0%	60%	36%	2%	0%	3.5	
	8	私は、遅刻や無断早退をしないよう規則正しく学校生活をおくるようにしている。	59%	32%	6%	1%	59%	32%	6%	1%	3.4	
	9	先生やカウンセラーが、必要なときに相談に応じしてくれる体制ができています。	42%	46%	8%	3%	42%	46%	8%	3%	3.2	
	10	先生方には、悩みや困ったことについて、相談しやすい雰囲気がある。	29%	46%	17%	5%	29%	46%	17%	5%	2.9	
	11	本校では、交通安全指導等の安全指導が十分に行われており、安心して学校生活を送ることができる。	34%	53%	9%	2%	34%	53%	9%	2%	3.1	
	12	本校では、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	41%	51%	4%	1%	41%	51%	4%	1%	3.3	
	13	学級担任は、進路情報をよく把握し、適切なアドバイスをしてくれる。	42%	47%	8%	1%	42%	47%	8%	1%	3.3	
	14	本校では、進路全般にわたって生徒に必要な情報を提供している。	41%	51%	5%	1%	41%	51%	5%	1%	3.3	
進路指導	15	大学等進学向けの学力養成の機会(講習・模試等)、就職向けの学力養成の機会(資格取得・模擬面接等)は十分提供されている。	38%	53%	6%	1%	38%	53%	6%	1%	3.2	
	16	先生方は、生徒の資格取得に向け、適切に指導している。	42%	48%	7%	1%	42%	48%	7%	1%	3.2	
	17	「学習の記録」を活用して、家庭学習の計画を立てている。	25%	38%	26%	9%	25%	38%	26%	9%	2.7	
	18	本校では、生徒会活動が活発に行われている。	31%	52%	13%	1%	31%	52%	13%	1%	3.1	
特別活動・施設設備他	19	本校には、有意義な学校行事がある。	34%	53%	8%	3%	34%	53%	8%	3%	3.1	
	20	私は、部活動を積極的に行っている。	47%	37%	10%	4%	47%	37%	10%	4%	3.2	
	21	私は、朝読書の意義を感じて、積極的に取り組んでいる。	44%	42%	10%	3%	44%	42%	10%	3%	3.2	
	22	校舎やグラウンドなどの施設や設備は、整備されている。	34%	51%	9%	4%	34%	51%	9%	4%	3.1	
	23	私は、校舎内外をきれいにし、施設設備を大事に使っている。	45%	46%	5%	2%	45%	46%	5%	2%	3.3	
	24	本校では、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	28%	57%	12%	2%	28%	57%	12%	2%	3.0	
	25	災害・非常時の避難方法や連絡方法は、伝えられている。	41%	51%	6%	1%	41%	51%	6%	1%	3.3	
	26	学校便り(迫桜通信)などによって学校の情報は、適切に伝えられている。	42%	52%	3%	1%	42%	52%	3%	1%	3.3	
	27	学校生活は、充実している。	37%	50%	8%	2%	37%	50%	8%	2%	3.2	
	28	学校は、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	26%	50%	16%	6%	26%	50%	16%	6%	2.9	

令和2年度 宮城県迫桜高等学校「学校評価アンケート(生徒)」 6/6

分野	番号	項目	0% 20% 40% 60% 80% 100%					評 価				
			4:よく当てはまる	3:やや当てはまる	2:あまり当てはまらない	1:全く当てはまらない	平均					
教材	29	今使っているほとんどの教科書は、理解しやすく使いやすい。	34%	55%	7.2%			34%	55%	7%	2%	3.2
	30	今使っているほとんどの副教材は、学習に役立っている。	32%	56%	9.2%			32%	56%	9%	2%	3.1
	31	プリント等の補助教材は、学習に役立っている。	41%	52%	3.2%			41%	52%	3%	2%	3.3
学習内容	32	授業の説明は、明確で、わかりやすい。	31%	59%	6.2%			31%	59%	6%	2%	3.1
	33	授業の進み方は、適切である。	34%	55%	7.1%			34%	55%	7%	1%	3.2
	34	宿題や課題の内容・量とも適切である。	32%	56%	7.3%			32%	56%	7%	3%	3.1
	35	授業には、満足している。	30%	55%	10.2%			30%	55%	10%	2%	3.1
学習への取組み	36	先生には、質問しやすい雰囲気がある。	26%	52%	16.3%			26%	52%	16%	3%	3.0
	37	授業の中でよく理解できないところは、先生に質問している。	25%	43%	24.5%			25%	43%	24%	5%	2.8
	38	授業の予習・復習を行っている。	20%	40%	29.9%			20%	40%	29%	9%	2.7
	39	授業や小テストなどに積極的に取り組んでいる。	34%	55%	7.1%			34%	55%	7%	1%	3.2
	40	授業中は、授業に集中して取り組んでいる。	36%	55%	1%			36%	55%	5%	1%	3.2
	41	授業中の先生の質問には、積極的に答えている。	26%	46%	21.4%			26%	46%	21%	4%	2.9
	42	授業中に板書されたことや大事なことは、ノートに書き記している。	49%	42%	1%			49%	42%	5%	1%	3.3
	43	学習したことを単に記憶するだけでなく、理解しようと努めている。	33%	57%	7.1%			33%	57%	7%	1%	3.1
	44	授業中に疑問点を解消するように努めている。	31%	52%	12.1%			31%	52%	12%	1%	3.1
	45	授業を受けて面白いと感じることが多い。	26%	49%	19.4%			26%	49%	19%	4%	2.9
その他	46	授業の雰囲気がよく、学習に集中できる。	28%	56%	11.2%			28%	56%	11%	2%	3.0
	47	授業時間ごとの「ねらい」や「目標」が、よくわかる。	29%	57%	10.1%			29%	57%	10%	1%	3.1
	48	各単元や各期の学習の「ねらい」や「目標」が、よくわかる。	29%	57%	10.1%			29%	57%	10%	1%	3.1